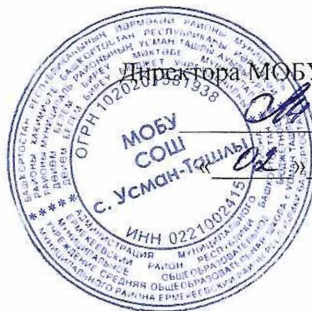


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Усман-Ташлы
муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан

Утверждаю



Директора МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы

Мухаметшина А.Ф.

09 2024 г.

План профориентационной работы

на 2024- 2025 учебный год

План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Курс занятий «Россия-мои горизонты»)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 -9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-

профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом

склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Ответственный за воспитательную работу
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х	Классные руководители выпускников 9-х	Сентябрь	Ответственный за воспитательную работу, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Ответственный за воспитательную работу
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6х - 9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы
5	Уточнение и дополнение количества участников	Обучающиеся 6х - 9 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагоги

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Ответственный за воспитательную работу
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	Ответственный за воспитательную работу
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог - навигатор	Сентябрь - декабрь	Ответственный за воспитательную работу

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х - 9классов
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 -9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 - 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета: Труд «Технология»	1 - 8 классы	Сентябрь - май	Учителя - предметники

7	«Математика» 1. «Прикидка и оценка результатов вычислений». 2. «Графическая интерпретация системы уравнений». 3. «Понятие числовой последовательности». 4. «Сложные проценты».	9 класс	Сентябрь - май	Балтабаева Э.С
	«География» 1. «Воды суши. Реки (гидролог)». 2. «Воздушная оболочка Земли – атмосфера (метеоролог)». 3. «Погода и метеорологические наблюдения (метеоролог)».	6 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.
	«География» 1. «Литосфера и рельеф Земли (геолог)». 2. «Месторождения полезных ископаемых (геолог)». 3. «Атмосфера и климаты Земли (метеоролог)». 4. «Воды суши (гидролог)».	7 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.
	«География» 1. «Топливо-энергетический комплекс» 2. «Электроэнергетика» 3. «Агропромышленный комплекс» 4. «Пищевая и лёгкая промышленность» 5. «Связь».	9 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.

«История» 1. «Социально-экономическое развитие страны во II четверти XIX века» 2. «Культурное пространство России в XIX веке» 3. «Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.» 4. «Национальная и религиозная политика»	9 класс	Сентябрь - май	Гильманова А.И.
«Русский язык» 1. Урок развития речи. Сочинение «Моя будущая профессия» 2. «От тайны слов к профессии» 3. «Профессионализмы»	6 класс	Сентябрь - май	Абдуллина Э.М.
«Литература» 1. Учителями славится Россия... (Образ учителя в русской литературе XX века)	6 класс	Сентябрь - май	Абдуллина Э.М.
«Биология» 1. Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт (агроном)	6 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.
«Биология» 1. Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком (агроном)	7 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.

	«Биология» 1. Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (гельминтолог)	8 класс	Сентябрь - май	Шакуров М.М.
	«Биология» 1. Заболевание органов дыхания и их профилактика (терапевт)	9 класс	Сентябрь - май	. Шакуров М.М.
	«Математика» 1. Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики (бухгалтер) 2. Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности (строитель, сельское хозяйство) 3. Числовые наборы. Среднее арифметическое (маркетолог) 4. Проценты. Основные задачи на проценты (банк, налоговая инспекция)	7 класс	Октябрь - ноябрь	Балтабаева Э.С.

	«Математика» 1. Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов окружающего мира (физик, биолог) 2. Что такое бизнес. Как создать своё дело (бизнесмен) 3. Что такое банк и чем он может быть полезен (банк) 4. Случайные события. Вероятности и частоты (маркетолог)	8класс	Сентябрь - май	Балтабаева Э.С.
	«Русский язык и литература» 1. Профессия учителя. «Быть педагогом – это искусство». Анализ текста С.Георгиевской. П.34 2. «Профессия художник». Анализ отрывка из книги К.Паустовского «Исаак Левитан» 3. «Есть такая профессия – Родину защищать!» Анализ стихотворения В Набокова «Родина». Написание сочинения по картине Ф.Фельдмана «Родина». (Упр.165, 166) 4. «Мир юридических профессий». П.40. Публичная речь. (Упр.220).	9 класс	Сентябрь - май	Абдуллина Э.М.

10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 - 9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
15	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1 - 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия - кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия -пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия - военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 - 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия - Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу - Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности